



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, ЯНАО, Пуровский район,  
п.г.т. Уренгой, 4 мкр., д. 39А

т./факс: (34934) 93177  
e-mail: [urengoi\\_1@mail.ru](mailto:urengoi_1@mail.ru)

ИНН /КПП 891102044/891101001 ОКПО 32733342, ОКОГУ 6437, ОГРН 1048900852890 <http://urengoi1.ucoz.ru/>

"ПРИНЯТО"

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
п.г.т. Уренгой Пуровского района

Протокол №1 от 31.08.2016 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «СОШ №1»  
п.г.т. Уренгой Пуровского района  
\_\_\_\_\_ А.С. Волокитина

Приказ от 31.08.2016 г. № 200

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2015-2016 учебный год



п.г.т. Уренгой  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание разделов	Стр
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
	1.1. Общие сведения	3
	1.2. Основные документы школы	3
	1.3. Приоритетные направления деятельности	4
<b>II</b>	<b>Самообследование состояния образовательной деятельности: результаты анализа, оценка образовательной деятельности.</b>	
	2.1. Структура образовательного учреждения и система управления	5
	2.2. Контингент обучающихся	5
	2.3. Социальный портрет школы	6
	2.4. Сотрудничество с вузами	6
	2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
	2.6. Мониторинг качества образования	7
	2.7. Уровень обученности обучающихся по классам и ступеням обучения в 2014 – 2015 учебном году	8
	2.8. Данные качества образования по предметам учебного плана в период с 2012 по 2015 г.г.	9
	2.9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2014-2015 учебный год (формат ОГЭ)	13
	2.10. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2014-2015 учебный год	14
	2.11. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников в период с 2012 по 2014 г.г.	
	2.11.1. Всероссийская олимпиада школьников	16
	2.11.2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно- практических конференциях разного уровня	16
	2.12. Анализ кадровых условий школы	
	2.12.1. Кадровый состав	19
2.12.2. Аттестация педагогических кадров	19	
2.12.3. Категорийность, образование педагогических кадров	19	
2.12.4. Педагогический стаж, средний возраст	19	
2.13. Материально- техническая база школы	19	
2.14. Компьютерное и мультимедийное обеспечение школы	20	
2.15. Информационно – справочное обеспечение:	20	
<b>III.</b>	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324)	22
<b>IV</b>	Выводы, проблемы, перспективы	24

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ОУ;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

#### **Система ценностей, приоритеты образовательной политики**

**Миссия школы:** Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, принимать грамотные решения в разных жизненных ситуациях.

**Ценностные основания деятельности** МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района:

- обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, нуждающихся в коррекционной поддержке, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- школа призвана способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;
- педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности; вовлекать в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- образовательный процесс необходимо построить так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности ученика. Она формируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей и возможностей обучающихся;
- результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника

школы в условиях быстро меняющегося мира;

– школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

**В соответствии с показателями модели школы будущего:**

– школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что подтверждается через независимые формы аттестации;

– выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

– в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

– деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

– в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

– педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

– школа востребована населением;

– школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

– школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

– школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями.

**Принципами образовательной политики** являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Направления деятельности педагогического коллектива:**

- Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов как условие устойчивого развития образовательного пространства образовательной организации;

- Формирование информационной культуры личности с целью успешной адаптации в современном обществе;

- Развитие поливариантных компонентов образовательной среды: дошкольный компонент (Субботняя школа), базовый компонент (общеобразовательные программы), углубленное изучение предметов, профильный компонент;

- Формирование профильного образования на основе взаимодействия средней и высшей школы (Омский ГУ);

- Модернизация образовательного процесса на основе применения инновационных технологий;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся посредством включения в учебно-исследовательскую деятельность;

- Включение детей с ограниченными возможностями в образовательную среду школы как условие их успешной адаптации в современном обществе;

- Здоровьесбережение участников образовательного процесса как фактор обеспечения доступности качественного образования;
- Развитие поликультурности дополнительного образования в школе;
- Развитие общественно-государственного управления - условие повышения эффективности образовательного процесса.

#### **Аналитическая часть.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района создано в 1966 году.

#### **1.1. Общие сведения:**

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района
Учредитель	муниципальное образование Пуровский район
	функции и полномочия учредителя осуществляются: - в части управления и распоряжения муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением – Департаментом имущественных и земельных отношений Администрации Пуровского района - в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности, назначения руководителя, утверждения устава и вносимых в него изменений и дополнений - Департаментом образования Администрации Пуровского района
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Лицензия	серия 89Л01 № 0000603, рег. № 2045 от 26.05.2014 г. Представлена департаментом образования Ямало- Ненецкого автономного округа. Срок действия- бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 004533, рег. № 675 , выдано 29.03.2012 г. департаментом образования Ямало- Ненецкого автономного округа Действительно по 28.03.2014 г.
Устав МБОУ "СОШ №1" п.г.т. Уренгой Пуровского района	Утвержден приказом Департамента образования Администрации Пуровского района 13.03.2014 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 89.96.01.000.М.000021.06.12 от 13.06.2012 г. выдано Территориальным отделом УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ЯНАО в Пуровском районе
Свидетельство о гос. регистрации права	Серия 72 К № 218855, выдано 26.12.2011 г. УФС гос. регистрации, кадастра и картографии по ЯНАО Кадастровый №: 89:05:020301:0063
Фактический адрес	629860, ЯНАО, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 4 мкр., д. 39А
Телефон/факс	8(34934) 9 31 77, 9 31 76 <u>Факс:</u> 8(34934) 9 31 77
E-mail	urengoi_1@mail.ru

# **I. Самообследование состояния образовательной деятельности: результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

## **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом специфики и задач, стоящих перед образовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам ОУ, с системой дополнительного образования и с профильным обучением на старшей ступени. Все структурные подразделения выполняют задачи, определенные Образовательной программой школы.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района Волокитина Анна Степановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Общее собрание школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Родительский комитет класса
- Методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей информатики, учителей обществоведческих дисциплин, учителей естествознания, учителей иностранных языков, учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования, классных руководителей
- Служба сопровождения (психолог, социальный педагог)
- Ученическое самоуправление («Республика Юных»)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района на год;
  - годовой календарный график;
  - план внутришкольного контроля;
  - план воспитательной работы школы;
  - план методической работы школы;
  - план патриотического воспитания школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Вывод:** Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

## 2.2. Контингент обучающихся

Проектная мощность школы - 700 учащихся	2014-2015 учебный год	2015- 2016 учебный год
Всего классов/ в них учащихся	26/571	26/589
1-4 классов	9/211	9/205
5-9 классов	13/285	13/321
10-11 классов	4/75	3/63
Средняя наполняемость классов составила	21,9 человек	22,6 человек

## 2.3. Социальный портрет школы

		2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
	Всего учащихся	571	589
1.	детей из многодетных семей	97	101
2.	детей из неполных семей	140	128
3.	детей, чьи родители лишены родительских прав	9	6
4.	детей, находящихся на опеке	10	11
5.	детей, инвалидов детства	9	8
6.	детей, обучающихся на дому	5	5
7.	детей, состоящих на учете в ОДН	5	6
8.	детей, состоящих на ВУ	11	14
9.	неблагополучных семей	2	2
10.	детей из малообеспеченных семей	21	11

Критерии оценки	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год
Гендерный состав учащихся (мальчики/девочки)	285/286	293/296
Учащиеся, стоящие на учете в тубдиспансере	-	7
Учащиеся, имеющие инвалидность	8	8
Учащиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания	8	9
Часто болеющие учащиеся (ОРВ, простудные заболевания)	41	24

## 2.4. Сотрудничество с вузами

Центр дополнительного естественно научного и физико-математического образования Томского ГУ	Старшая школа
---	---------------

## 2.5. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ, соответствующих уровням общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

### 2.5.1. Реализуемые основные образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (новая редакция)	Утверждена педагогическим советом МБОУ "СОШ №1" п.г.т. Уренгой Пуровского района (протокол от 30.05.2015 г. № 5), приказ от 30.05.2015 г. № 148
Образовательная программа основного общего образования	Утверждена педагогическим советом МБОУ "СОШ №1" п.г.т. Уренгой Пуровского района (протокол от 04.04.2014 г. № 2), приказ от 04.04.2014 г. № 71
Образовательная программа	Утверждена педагогическим советом МБОУ "СОШ №1"

среднего общего образования	п.г.т. Уренгой Пуровского района (протокол от 30.05.2014 г. № 7), приказ от 30.05.2014 г. № 135
-----------------------------	---

Анализ наличия в ОО основных образовательных программ (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования) показал:

- указанные программы разработаны и утверждены в установленном порядке (пошаговая дорожная карта разработки ООП: создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы; организация обсуждения основной образовательной программы основного общего образования с участниками образовательного процесса (представителями управляющего совета лица, педагогами, родителями); разработка проекта образовательной программы школы, в т.ч. разработка предметных образовательных программ; разработка модели внеурочной деятельности и программ курсов; разработка планируемых результатов освоения ООП; разработка программы развития УУД; разработка учебного плана; программ воспитания и социализации, коррекционной работы; системы оценки планируемых результатов освоения ООП; обсуждение и утверждение ООП на педсовете, издание приказа об утверждении ООП);
- ООП содержательно включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Выводы, основанные на учете указанных параметров по каждой из ООП, по которым имеются обучающиеся, приведены в таблице:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о наличии в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	ДА-НЕТ	ДА	ДА	ДА

### 2.5.2. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС, ГОС.

При проведении самообследования осуществлен анализ содержания и структуры всех ООП для установления их соответствия/несоответствия требованиям, установленным ФГОС (ГОС). По каждой из ООП, сформированных на основе ГОС, сделаны выводы о соответствии/несоответствии ГОС общего образования по следующим параметрам:

Параметр 1: соответствие структуры ООП установленным требованиям.

Параметр 2: соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям.

Параметр 3: соответствие рабочих программ обязательным требованиям.

Анализ по каждому параметру проводился отдельно. В процессе самообследования по параметру 1 установлено: ООП учитывает наличие учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ учебных планов ОО по параметру 2 показал:

- наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому);
- соответствие структуры учебного плана ОО структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов (далее – ФБУП и РБУП);
- соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения ФБУП (РБУП);
- соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП (РБУП)

- санитарно-гигиеническим требованиям;
- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);
- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);
- наличие учета ОУ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (источники информации, которые использовались при формировании компонента ОУ: беседа с обучающимися, их родителями, опрос, анкетирование).

Перечисленные характеристики учебного плана, по параметру 2 свидетельствуют о соответствии ООП установленным требованиям.

Анализ рабочих программ ОО об их соответствии/несоответствии требованиям ГОС общего образования по параметру 3 показывает:

- наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов федерального компонента примерным программам, разработанным в установленном порядке;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов примерным программам, разработанным в установленном порядке.

Таким образом, перечисленные характеристики рабочих программ по параметру 3 позволяют сделать вывод о соответствии ООП требованиям ФГОС, ГОС общего образования.

## **2.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году была проведена работа по реализации образовательных программ по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию данных программ.

Образовательный процесс в образовательной организации является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы;
- профильные 10 и 11 классы;
- обучение по индивидуальным учебным планам – 1011а классы;
- сотрудничество с Центром дополнительного естественно научного и физико-математического образования Томского ГУ (старшая школа).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение, которое осуществляется преподавательским составом ГООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Окружная санаторно- лесная школа".

В образовательной организации в 2015/16 учебном году реализованы:

– БУП-2004: 7-9, 11б класс;

– ФГОС общего образования: 1-4, 5-6, 10,11а классы

С 2015 г. МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района является региональной инновационной площадкой по отработке моделей перехода на ФГОС общего образования в старшей школе.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Переход на ФГОС общего образования осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС общего образования ;
- информирование родителей о результатах перехода на новые стандарты (1-4, 5-6, 10-11а классы).

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работали элективные курсы, кружки, студии, спортивные секции. Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования п.г.т. Уренгой.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно- деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2015/2016 учебном году стабильных образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

## **2.6. Мониторинг качества образования**

Управление качеством образования осуществляется как через школьную систему оценки качества образования (ШСОКО), так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью.

Объектами педагогического мониторинга являются: результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта, включая ФГОС второго поколения.

Задачи педагогического мониторинга:

- своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -);

- предупреждение негативных тенденций;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения;
- непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

По итогам учебного года администрацией, методическими объединениями, персонально учителями анализируются внешние и внутренние показатели оценки качества образования, определяются проблемы пути их решения:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (МТБ, кадры, методическая обеспеченность УВП, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.
2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.
3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, определены:

1. Школьная культура и психологический климат:
  - Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
  - В школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность учащихся.
2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:
  - Коллектив работает над единой методической темой.
  - Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
  - Активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений.
3. Достижения учащихся:
  - Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным;
  - Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях увеличивается
  - Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительные.
  - В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивации учебной деятельности школьника носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора.

Систематически осуществляется контроль состояния преподавания предметов и качества знаний учащихся. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, промежуточная аттестация, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов экзаменационных и контрольных работ.

## 2.7. Сведения об освоении обучающимися ООП

Самообследование проводилось на основании сведений о годовых (итоговых) отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	2014/2015 учебный год					Класс	Кол-во уч-ся на конец года	2015-2016 учебный год					Вывод (соответствует/не соответствует)
		«5»	«4» и «5»	«2» и н/а	Качество (%)	Общая усп. (%)			«5»	«4» и «5»	«2» и н/а	Качество (%)	Общая усп. (%)	
<b>I ступень (начальное общее образование)</b>														
<b>1а</b>	26	безотметочное обучение			Переводены во 2 кл.-100%	<b>1а</b>	20	безотметочное обучение			Переводены во 2 кл.-100%	соответствует		
<b>1б</b>	23	безотметочное обучение			Переводены во 2	<b>1б</b>	25	безотметочное обучение			Переводены во 2	соответствует		

						кл.-100%						кл.-100%		
						100%	<b>1в</b>	22	безотметочное обучение				Переведены во 2 кл.-100%	соответствует
<b>2а</b>	24	5	13	-	75	100%	<b>2а</b>	22	2	8	-	45	100%	соответствует
<b>2б</b>	25	2	12	-	56	100%	<b>2б</b>	21	3	8	-	52	100%	соответствует
<b>3а</b>	19	4	8	-	63	100%	<b>3а</b>	26	5	14	-	73	100%	соответствует
<b>3б</b>	24	7	12	-	79	100%	<b>3б</b>	26	1	14	-	57	100%	соответствует
<b>4а</b>	25	4	7	-	44	100%	<b>4а</b>	20	4	9	-	65	100%	соответствует
<b>4б</b>	24	4	11	-	63	100%	<b>4б</b>	23	8	12	-	87	100%	соответствует
<b>4в</b>	21	2	10	-	54	100%								соответствует
<b>ИТО ГО:</b>	<b>9/211</b> Ср. нап- 23,4 чел	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>	<b>ИТО ГО:</b>	<b>9/205</b> Ср.нап- 22,7чел	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	соответствует
<b>II ступень (основное общее образование)</b>														
<b>5а</b>	24	1	13	-	58	100%	<b>5а</b>	23	2	3	1 (более знь)	23	100%	соответствует
<b>5б</b>	28	5	8	-	46	100%	<b>5б</b>	25	4	13	-	68	100%	соответствует
<b>5в</b>	19	1	3	-	21	100%	<b>5в</b>	25	3	9	-	48	100%	соответствует
<b>6а</b>	24	1	12	-	54	100%	<b>6а</b>	25	1	12	-	52	100%	соответствует
<b>6б</b>	23	-	10	-	43	100%	<b>6б</b>	25	4	8	-	46	100%	соответствует
<b>6в</b>	14	-	2	-	14	100%	<b>6в</b>	20	1	5	-	30	100%	соответствует
<b>7а</b>	18	1	8	-	50	100%	<b>7а</b>	24	1	11	-	50	100%	соответствует
<b>7б</b>	21	2	8	-	48	100%	<b>7б</b>	23	-	10	-	43	100%	соответствует
<b>7в</b>	17	1	3	-	24	100%	<b>7в</b>	19	-	2	-	11	100%	соответствует
<b>8а</b>	25	2	3	-	20	100%	<b>8а</b>	19	1	9	-	53	100%	соответствует
<b>8б</b>	28	1	8	-	32	100%	<b>8б</b>	22	2	9	-	50	100%	соответствует
<b>9а</b>	25	3	11	-	56	100%	<b>8в</b>	18	1	3	-	20	100%	соответствует
<b>9б</b>	19	1	2	-	16	95%	<b>9а</b>	25	2	3	-	20	100%	соответствует
							<b>9б</b>	27	1	10	-	41		соответствует
<b>ИТО ГО:</b>	<b>14/285</b> Ср наполн -20,3	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>99,6</b> <b>%</b>	<b>ИТО ГО:</b>	<b>14/321</b> Ср.нап 22,9	<b>23</b>	<b>107</b>	1 (более знь)	<b>46</b>	100%	соответствует
<b>III ступень (среднее общее образование)</b>														
<b>10а</b>	19	1	6	-	37	100%	<b>10</b>	28	3	14	-	61	100%	соответствует
<b>10б</b>	15	-	1	-	8	100%	<b>11а</b>	20	1	7	-	40	100%	соответствует
<b>11а</b>	17	-	7	-	41	100%	<b>11б</b>	15	-	3	-	20	100%	соответствует
<b>11б</b>	24	5	6	-	46	100%								
<b>ИТО ГО:</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>ИТО ГО:</b>	<b>3/63</b> Ср.нап- 21	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	100%	соответствует
<b>В целом по школе</b>														
<b>ВСЕГ О по школе</b>	<b>571</b>	<b>53</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>99,8</b>	<b>ВСЕГ О по школе</b>	<b>26/589</b> Ср. нап- 22,6	<b>50</b>	<b>196</b>	1 (боле знь)	<b>47</b>	<b>100</b>	соответствует

**Примечание:** принималось во внимание условие о том, что положительный вывод по каждой из ООП дается, если доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП отметки «неудовлетворительно» - не более 15% в каждом из анализируемых учебных лет. В остальных случаях делается отрицательный вывод по соответствующей ООП. Завершающими обучения по ООП считаются выпускники 4-х классов для ООП НОО, 9-х классов для ООП ООО, 11-х классов для ООП СОО.

**Общая оценка:**

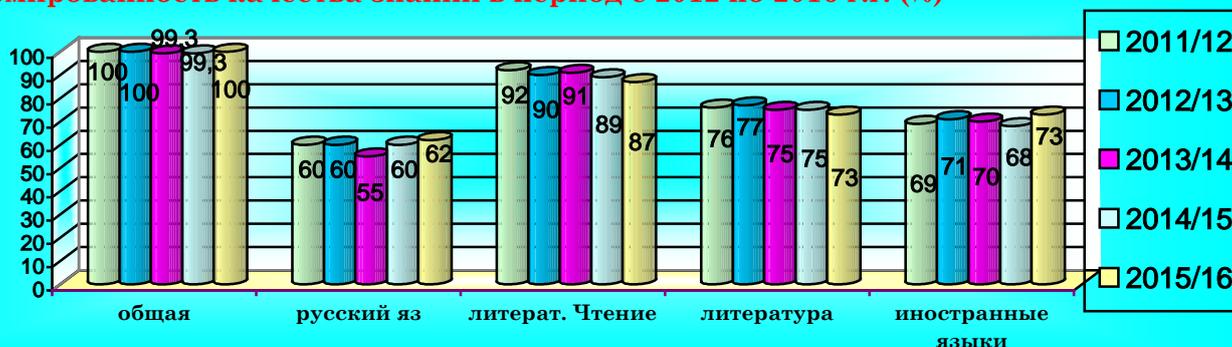
Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО

1	2	3	4	5
Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0%	0%	0%
Вывод:	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

## 2.8. Результаты общей и качественной успеваемости по предметам учебного плана в период и по ступеням обучения с 2012 по 2016 г.г.

ПРЕДМЕТЫ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
РУССКИЙ ЯЗЫК	1-4 классы	100	100	100	100	100	67	64	59	69	67
	5-9 классы	100	100	98	98	100	53	53	43	52	54
	10-11 классы	100	100	100	100	100	59	63	62	58	65
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
	1-4 классы	100	100	100	100	100	92	90	91	89	87
<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	
ЛИТЕРАТУРА	5-9 классы	100	100	100	98	100	66	67	63	69	61
	10-11 классы	100	100	100	100	100	71	74	72	68	71
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>73</b>
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский, немецкий)	1-4 классы	100	100	100	100	100	81	79	73	78	83
	5-9 классы	100	100	100	100	100	60	60	61	59	62
	10-11 классы	100	100	100	100	100	65	75	75	66	74
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>73</b>

Сформированность качества знаний в период с 2012 по 2016 г.г. (%)



ПРЕДМЕТЫ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
ИСТОРИЯ	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	65	69	66	73	69
	10-11 классы	100	100	100	100	100	77	85	77	76	77
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>73</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	79	76	71	78	77
	10-11 классы	100	100	100	100	100	69	73	70	82	80
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>78</b>

<b>ЭКОНОМИКА</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	93	88	79	88	88
	10-11 классы	100	100	100	100	100	84	95	81	83	87
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>87</b>
<b>ПРАВО</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10-11 классы	100	100	100	100	100	88	71	66	77	81
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>81</b>



ПРЕДМЕТЫ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>МАТЕМАТИКА</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	72	68	65	74	74
	5-9 классы	100	100	100	98	100	49	48	44	47	50
	10-11 классы	100	100	100	100	100	43	52	46	41	54
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,3</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>59</b>
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	98	98	95	90	73
	5-9 классы	100	100	100	100	100	89	86	92	83	88
	10-11 классы	100	100	100	100	100	89	98	87	82	95
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>85</b>



ПРЕДМЕТЫ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	88	88	83	91	85
	5-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>85</b>
<b>ФИЗИКА</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	54	48	44	47	42

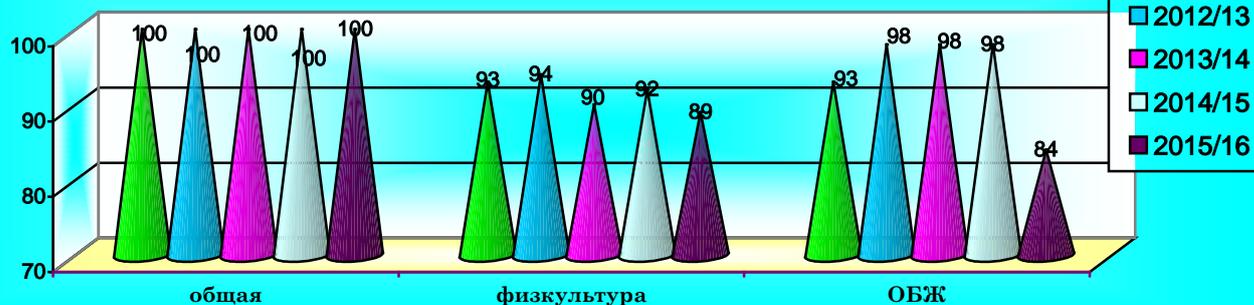
	10-11 классы	100	100	100	100	100	67	68	59	46	57
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>49</b>
<b>ХИМИЯ</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	61	47	44	51	55
	10-11 классы	100	100	100	100	100	70	83	65	58	87
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>71</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	74	71	77	69	73
	10-11 классы	100	100	100	100	100	77	82	81	84	87
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>80</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	72	69	52	60	60
	10-11 классы	100	100	100	100	100	75	82	66	89	75
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>67</b>

**Сформированность качества знаний в период с 2012 по 2016 г.г. (%)**



ПРЕДМЕТЫ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	92	94	89	91	80
	5-9 классы	100	100	100	100	100	90	91	89	91	90
	10-11 классы	100	100	100	100	100	97	97	93	94	97
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>89</b>
<b>ОБЖ</b>	1-4 классы	100	-	-	-	-	98	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	81	98	96	97	79
	10-11 классы	100	100	100	100	100	99	98	100	100	89
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>84</b>

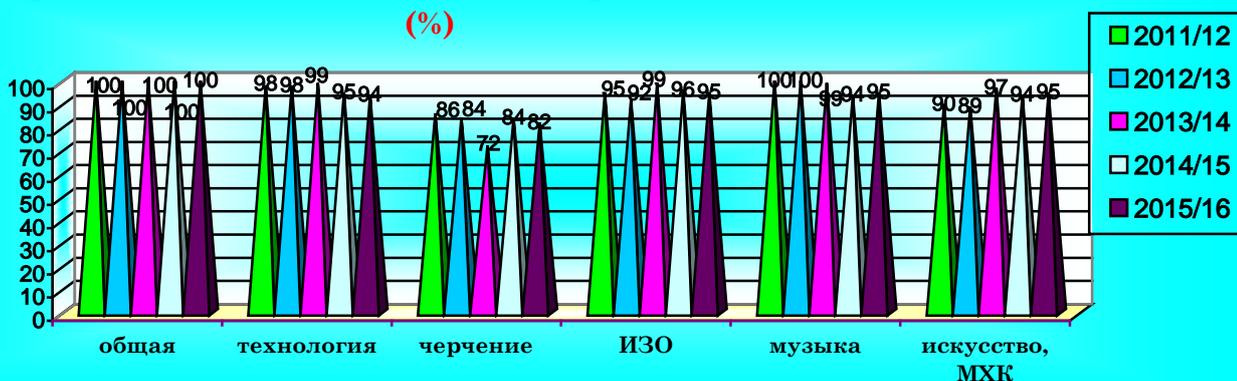
### Сформированность качества знаний в период с 2012 по 2016 г.г. (%)



ПРЕДМЕТЫ	Классы	Общая успеваемость (%)					Качество успеваемости (%)				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100
	5-9 классы	100	100	100	100	100	96	97	98	91	88
	10-11 классы	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>94</b>
<b>ЧЕРЧЕНИЕ</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	74	68	62	68	63
	10-11 классы	100	100	100	100	100	98	100	83	100	100
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	89	83	99	94	94
	5-9 классы	100	100	100	100	100	100	100	100	99	97
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
<b>МУЗЫКА</b>	1-4 классы	100	100	100	100	100	100	100	100	88	93
	5-9 классы	100	100	100	100	100	100	100	99	100	97
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>95</b>
<b>ИСКУССТВО (8-9 КЛ.) МХК (10-11 КЛ.)</b>	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	100	100	100	100	100	84	78	95	89	90
	10-11 классы	100	-	-	-	-	90	100	100	100	100
	<b>В целом по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>95</b>

## Сформированность качества знаний в период с 2012 по 2016 г.г.

(%)



Технология проведения мониторинга образовательной деятельности ОУ позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки учащихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – ШМО – методсовет – административный совет – педагогический совет.

На диаграммах видно, что наиболее трудными для обучающихся являются такие предметы, как математика (52% качества), физика (46-49%), русский язык (55%). На итоговых заседаниях школьных методических объединений проведен поэлементный анализ, выработана система мер по повышению уровня качества обучения по данным предметам.

Особая роль в целостном учебном процессе отводится ранней профилизации в 5-7 классах, предпрофильному обучению в 8-9-х классах и профильному - в 10-11 классах. Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, а также с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения школа создает условия для выбора учащимися определенных предметов и спецкурсов. В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов выделяется 1 час на преподавание курса «Профвыбор». Обучающийся дополнительно выбирает курс расширенного изучения среди предметов: русский язык, математика, обществознание. На расширение базового предмета добавляется 1 час в неделю. Данный выбор закрепляется за учеником на весь учебный год. Курс расширенного изучения предмета является пропедевтическим в ранней профилизации обучающихся.

Образовательный процесс организован в 10-11 классах на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования.

При составлении перечня курсов по выбору школа ориентируется на результаты ежегодного изучения запросов социума. При этом соблюдается преемственность в выбираемых учащимися предметных областях, курсов по выбору.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения. Часы «Внеурочной деятельности» используются во второй половине дня и позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. Через внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы внеурочной деятельности реализуются через развивающие часы в группе по присмотру и уходу за детьми в начальной школе и через блок дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса,

формированию здорового образа и стиля жизни. Данный вид деятельности осуществляется на основании специально разработанной Программы сохранения, укрепления и формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков. В соответствии с планом мероприятий программы проводится постоянный мониторинг, результаты которого учитываются при планировании. В современных условиях особое внимание уделяется системе питания детей, которая должна не только обеспечивать школьников пищей, но и способствовать их здоровьесбережению. Следует отметить, что все обучающиеся школы имеют возможность систематически получать полноценное горячее питание в столовой учреждения. Меню согласовывается со всеми специалистами и соответствует всем нормативным требованиям. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы.

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. Поэтому в 2015 – 2016 учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей-предметников. Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

#### **Выводы и предложения:**

- на протяжении трех лет качество знаний учащихся по предметам учебного плана остается стабильным;
- в следующем учебном году необходимо выстроить определённую систему "сквозных" заданий по всем предметам с целью развития УУД;
- разработать алгоритм выполнения заданий, направленных на развитие УУД, их разъяснение (механизм выполнения) и оценку;
- отслеживать уровень развития универсальных учебных умений учащихся и планировать дальнейшую работу по совершенствованию УУД через предметное и надпредметное содержание;
- изучать и анализировать уровень сформированности УУД и степень овладения предметными знаниями, их взаимовлияние.

#### **Выводы и рекомендации по итогам анализа введения и реализации ФГОС общего образования:**

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС второго поколения, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план ВШК включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной, основной и старшей школе;
- требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

### **2.9. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2015-2016 учебный год (формат ОГЭ):**

Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике (алгебре и геометрии), и предметам по выбору (информатика и ИКТ, физика, биология, химия, обществознание, история, география). Всего сдавали экзамены 52 выпускника. Трое выпускниц по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца. 1 выпускник оставлен для пересдачи ОГЭ в осенний период.

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, сдающих экзамен		Результаты экзаменов чел/%				Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
		чел.	%	5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>										
9аб	52	52	100%	17	18	16	1	67%	98%	4
<b>Математика</b>										
9аб	52	52	100%	3	14	34	1	33%	98%	3
<b>Информатика</b>										
9аб	52	27	52%	4	10	8	5	52%	81%	3
<b>Обществознание</b>										
9аб	52	36	71%	1	16	18	1	47%	97%	4
<b>Биология</b>										
9аб	52	20	38%	1	15	4	-	80%	100%	4
<b>Химия</b>										
9аб	52	9	17%	1	4	3	1	56%	89%	4
<b>Физика</b>										
9аб	52	8	17%	-	2	6	-	25%	100%	3
<b>География</b>										
9б	27	2	7,4%	2	-	-	-	100%	100%	5
<b>История</b>										
9б	27	2	7,4%	-	1	1	-	50%	100%	3,5

#### **Выводы:**

1. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по предметам стабилен.
2. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Наиболее часто встречающиеся недостатки связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
3. Результаты экзаменов в девярых классах показали, что:
  - учителям необходимо усилить подготовку выпускников, используя тестовые технологии и отработывая основные темы на уроках закрепления и повторения изученного материала, усиливая систематическую работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
  - активнее вовлекать в подготовку к государственной итоговой аттестации родителей (законных представителей), мотивируя их на осуществление систематического контроля за выполнением учащимися домашних заданий.

#### **2.10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2015-2016 учебный год**

Всего проходили государственную итоговую аттестацию 35 выпускников. Двое выпускниц по итогам ЕГЭ по русскому языку набрали свыше 90 баллов, одна - по математике. 9 выпускников набрали от 80 до 90 баллов по предметам учебного плана, что является достаточно высоким показателем их уровня подготовки. Вместе с тем, следует отметить сложности в подготовке выпускников по математике (повторная гос. итоговая аттестация- 1 выпускник).

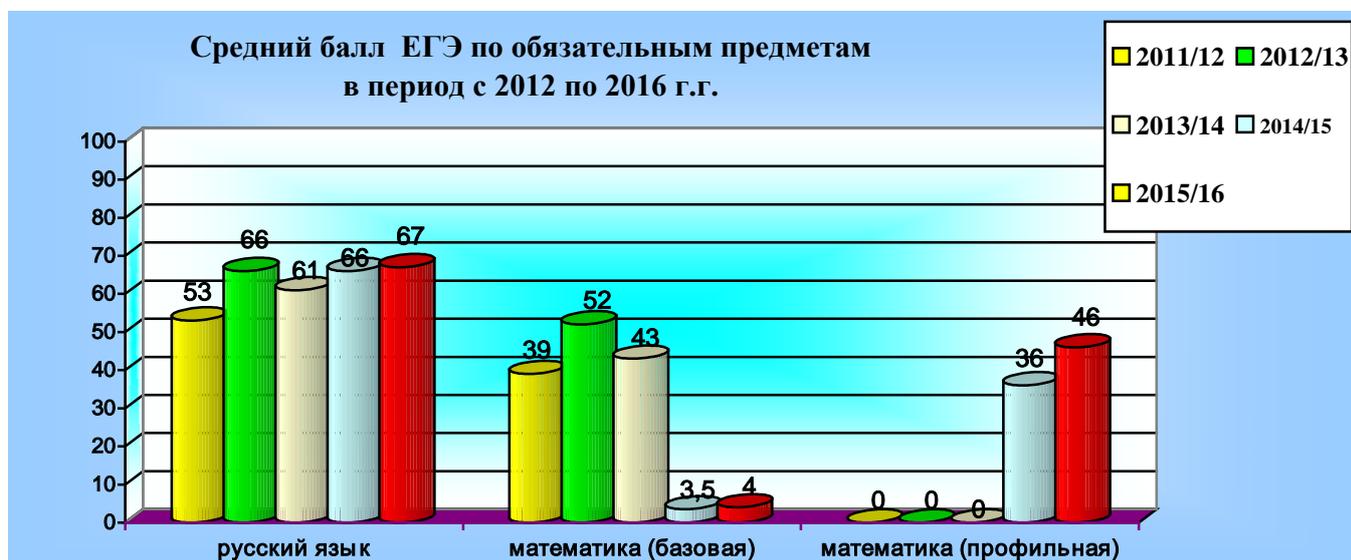
Выпускники, оканчивающие школу с медалями за отличие в учебе, являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Одна выпускница по результатам государственной итоговой аттестации 2015/16 учебного года награждена медалью "За особые успехи в учении".

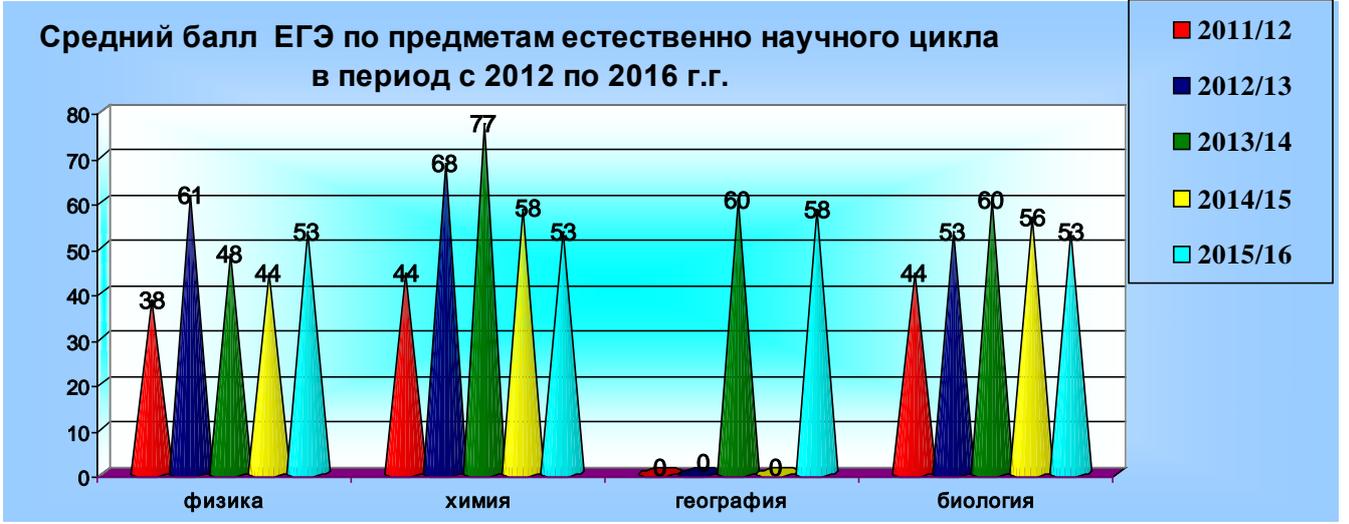
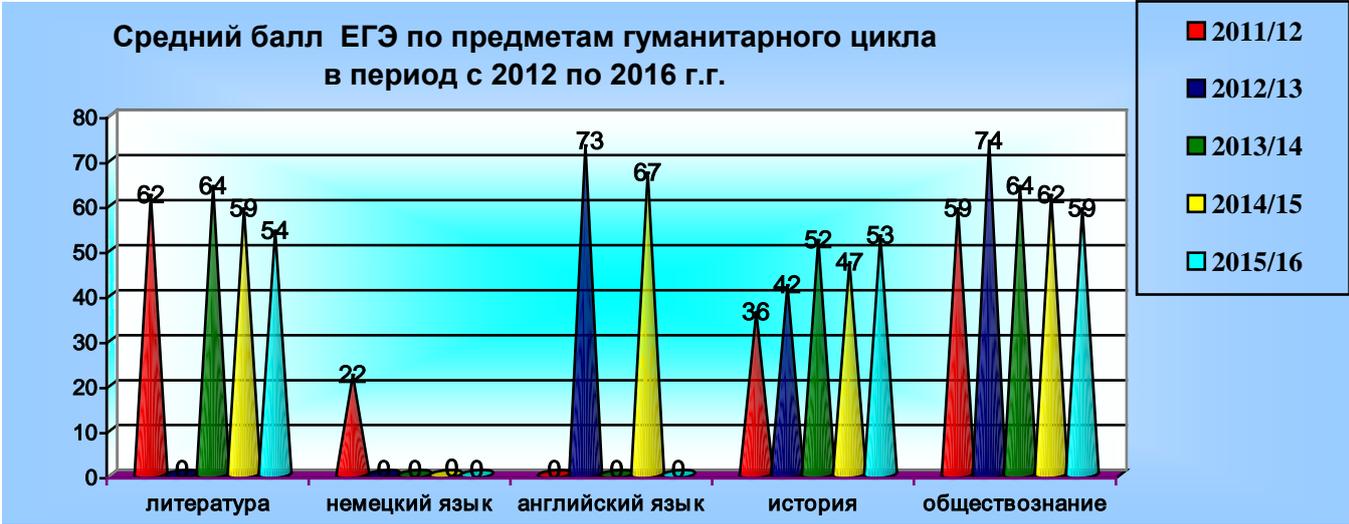
Предмет (формат ЕГЭ)	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Установ- ленный min порог (баллы)	Кол-во уч-ся, не перешедши х порог	Кол-во учащихся, набравших свыше 80б				Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средн ий балл по ОУ
				«5»	«4»	«3»	«2» »			
<b>Русский язык</b>	35	24	-	8				46	96	67
<b>Математика (базовый уровень)</b>	28	3	-	«5»	«4»	«3»	«2» »	Общ	Кач	4
				6	12	10	-	100 %	68 %	
<b>Математика (профильный уровень)</b>	16	27	1	1				27	90	46
<b>Литература</b>	3	32	-					47	59	54
<b>Обществознание</b>	25	42	2	-				38	71	59
<b>Химия</b>	2	36	-	-				50	56	53
<b>Биология</b>	3	36	-	-				42	64	53
<b>География</b>	1	37	-					58	58	58
<b>История</b>	8	32	-	-				42	70	53
<b>Информатика</b>	4	40	-	-				50	73	61
<b>Физика</b>	5	36	-	-				43	69	53

#### Выводы и рекомендации:

1. Прохождение государственной итоговой аттестации в 11-х классах по русскому языку, математике, и предметам по выбору учащихся прошло успешно.
2. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. 5 выпускников сдали базовую математику на «отлично».
4. Похвальными грамотами «За особые успехи в учении» по предметам учебного плана награждены 26 выпускников.

#### 2.11. Сравнительная характеристика прохождения государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана в период с 2012 по 2016 г.г. (в графиках и диаграммах)







### Выводы и рекомендации:

- Во время экзаменационной сессии ЕГЭ нарушений процедуры проведения экзаменов не зафиксированы. Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.
- Результаты экзаменов в одиннадцатых классах выявили проблемы, характерные для подготовки различных категорий выпускников к государственной итоговой аттестации. Поэтому учителя должны руководствоваться при подготовке к экзамену следующими направлениями совершенствования обучения:
  - ориентация на целостное и качественное усвоение базовых понятий курса;
  - своевременное выявление и ликвидация проблемных зон в знаниях учащихся;
  - систематическое осуществление дифференцированного подхода в организации учебной деятельности обучающихся;
  - использование различных форм повторения учебного материала в 10-11 классах;
  - широкое применение тестовых заданий при проведении тематического контроля знаний и умений обучающихся;
  - применение различных средств обучения, в том числе, наглядных, направленных на обеспечение прочности овладения изучаемым материалом различными категориями обучающихся;
  - программу подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо продолжить и совершенствовать.
- Педагогу- психологу усилить индивидуальную работу с выпускниками с целью формирования адекватной оценки своих способностей, активнее привлекая к данному виду деятельности родительскую общественность.

## 2.11. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников в период с 2012 по 2016 г.г.

### 2.11.1. Всероссийская олимпиада школьников

Работа с интеллектуально-способными учащимися в МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Работа ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных чемпионатах, творческих конкурсах, а также в проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Для организации целенаправленной работы в школе была создана целевая Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год:

1. Раннее выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
2. Формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
3. Развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах,
  - система дополнительного образования,
4. Обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.
5. Формирование интереса учащихся к научно-исследовательской, поисковой деятельности через работу школьного научного общества учащихся «Паруса в науку».

В сентябре 2015-16 уч.г. педагогами психологами Дудиной И.Н. и Аминниковой Н.С. был обновлен Банк данных одаренных детей. Созданы планы работы с одаренными учащимися, в том числе с применением СИРС (система интеллектуального развития и способностей).

На методических объединениях рассмотрены вопросы участия и подготовки учащихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях. Руководители секций научного общества учащихся «Паруса в науку» рассмотрели возможность участия в научно-практических конференциях и подготовки к ним учащихся.

В течение 2015-16 уч.г. учащиеся и учителя принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, предметных чемпионатах, марафонах, дистанционных мероприятиях центра СНЕЙЛ, Центра развития интеллекта и мышления «Вот задачка», дистанционных проектов infourok.ru и videourok.ru.

Показателем качества подготовки учащихся также является результативность их участия в международной игре-конкурсе по русскому языкознанию "Русский медвежонок – языкознание для всех", Международной олимпиады по основам наук УрФО, международном математическом конкурсе «Слон» и "Кенгуру", играх-конкурсах «ПЕГАС», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «КИТ», дистанционных конкурсах и олимпиадах, международных предметных молодежных чемпионатах.



## 2.11.2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно- практических конференциях разного уровня

Результативность участия представлена в таблице:

Уровень	Название мероприятия	Кол - во участников	Кол - во победителей	Кол -во призеров
	<b><u>Олимпиады</u></b>			
Институциональный	Всероссийская олимпиада школьников	985	68	60
	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир православной культуры» (6 – 9 кл.)	15	5	7
	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир православной культуры» (4 кл)	30	7	23
	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры и светской этики	30	26	4
Итого:		<b><u>1060</u></b>	<b><u>106</u></b>	<b><u>94</u></b>
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	122	12	18
	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!»	5	2	
Итого:		<b><u>127</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>18</u></b>
Региональный	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!»	2		2
	Всероссийская олимпиада школьников	1	1	
Итого:		<b><u>3</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>3</u></b>
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по финансовым рынкам для старшеклассников ИФРУ	1		
	Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Безопасная зима (ОБЖ)	2	1	1
	III открытая Московская Он-лайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс»	43	43	
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	17		
Итого:		<b><u>63</u></b>	<b><u>44</u></b>	<b><u>1</u></b>
Международный	XII Международная Олимпиада УрФО по основам наук, I этап 5-11	335 работ		
	XII Международная Олимпиада УрФО по основам наук, II этап 5-11	153	Диплом 1 ст -119	2 ст- 68 3 ст-52
	XII Международная Олимпиада УрФО по основам наук, III этап 5-11	210	42 медали: Золото-21 Серебро-9 Бронза-11	1 ст-103 2ст-43 3ст-34
	XII Международная Олимпиада УрФО по основам наук, I этап, 1-4 класс	231 работа	140	31
	XII Международная Олимпиада УрФО по основам наук, II этап, 1-4 класс	187 работ	Дипломы I ст – 33	II ст– 24 III ст –4
	Международная Олимпиада по страноведению «GO WEST»	36	33	2
	Международная олимпиада по ОБЖ. Безопасная зима	3	1	2
	VII Международная олимпиада по биологии. Человек. «СНЕЙЛ»	5		
	Международная олимпиада по Робототехнике	2		
	Международный проект intolimp.org серии олимпиад «Осень-2015» «Английский язык. 2 – 11 классы»	6	3	
	Международный проект intolimp.org серии олимпиад «Февраль-2016» «Английский язык. 2 – 11 классы»	8	4	
	Международный проект intolimp.org серии олимпиад «Весна-	6	3	

	2016» «Английский язык. 2 – 11 классы»			
	Международный проект intolimp.org серии олимпиад «Весна-2016» «Русский язык. 2 – 11 классы»	6	6	
	XII Международная олимпиада по основам наук в Российской Федерации «Изобразительное искусство»	7		
	XIII Международная Олимпиада «Эрудит. Осень – зима 2015»	9		
	Международная олимпиада «Проверь себя» от проекта VIDEOUROKI.NET	12	3	9
<b>Итого:</b>		<b><u>1216</u></b>	<b><u>387</u></b>	<b><u>372</u></b>
Интернет-олимпиада	Международный конкурс по информатике Бобер – 2013»	8	5	3
	I он-лайн олимпиада по предпринимательству на платформе УЧИ.РУ	4	3	
<b>Итого:</b>		<b><u>12</u></b>	<b><u>8</u></b>	
<b>Итого ОЛИМПИАДЫ:</b>		<b><u>2481</u></b>	<b><u>559</u></b>	<b><u>491</u></b>
	<b><u>Дистанционные конкурсы, конкурс-игра, марафоны</u></b>			
Международный	Международная конкурс-игра по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	111	4	3
	Международный конкурс по английскому языку «Бритиш Бульдог»	19	2	
	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	11		3
	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица-2015»	12	5	6
	Международная Дистанционная олимпиада по математике проекта Videouroki.net.	6	6	
	Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Видеоурок»	18		13
	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	45	45	
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проект «Инфоурок».	11	11	
	Международная дистанционная олимпиада по литературе проект «Инфоурок».	23	15	7
	Международная дистанционная олимпиада по информатике проект «Инфоурок».	1	1	
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	1	1	
	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	1	1	
	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	10	1	9
	Международный дистанционный блиц-турнир по математике (5-11 классы) проекта «Новый урок»	6	6	
	Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»	22	6	6
	Международная дистанционная олимпиада школьников «Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку. Осенний сезон» от проекта МЕГА-ТАЛАНТ	5		
	II Международная дистанционная олимпиада школьников «Всероссийская дистанционная олимпиада по физике» от проекта МЕГА-ТАЛАНТ	24	3	19
	III Международный блиц турнир по литературному чтению «Жар-птица»	3	1	2
	Дистанционная X Международная олимпиада по математике	2		
	X Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.	1		1
II Международный конкурс «Мириады открытий	27	10	11	
<b>Итого:</b>		<b><u>259</u></b>	<b><u>118</u></b>	<b><u>80</u></b>
Всероссийский	Конкурс-игра по математике «Слон»	73	7	20
	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии	37	4	1
	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	5	2	3

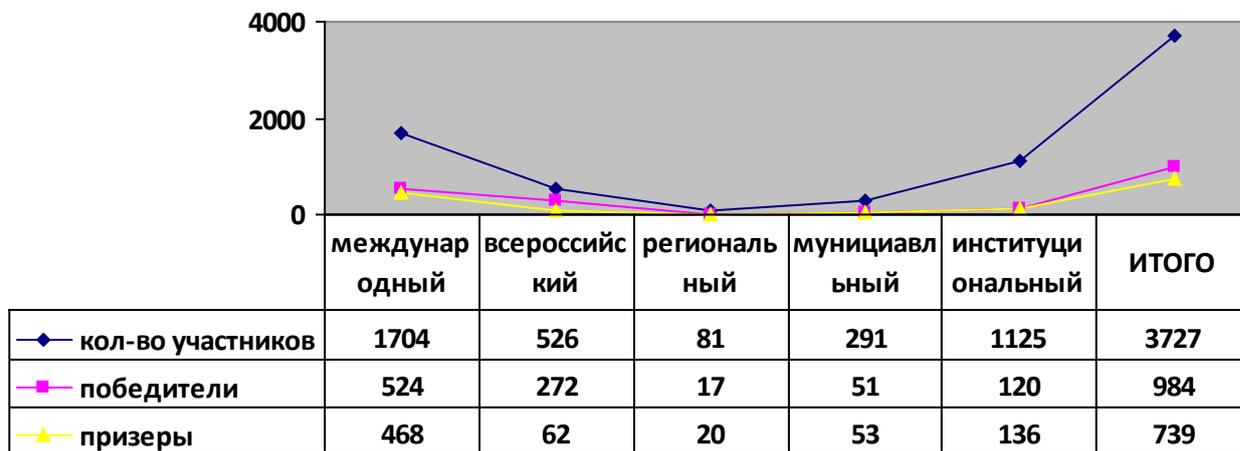
	участием «Росконкурс», г.Новосибирск			
	Всероссийская олимпиада “WELCOME” по немецкому языку “DAS ALLES IST DEUTSCHLAND”	2		
	VI Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий кот»	2	2	
	Всероссийский конкурс «Классики»	19	1	5
	Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта megalant.com	2		
	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	56	16	11
	Всероссийский конкурс «ПЕГАС» по литературному чтению	12	3	-
	III Открытая Московская Онлайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс» на сайте УЧИ.РУ	64	62	2
	Московская Онлайн- олимпиада по математике «Майская Дино-олимпиада» на платформе УЧИ.РУ.	17	9	3
	Всероссийский марафон «Путешествие по России»	6	6	
	II Всероссийский марафон «Математика в загадках» (для учащихся 2 класса)	9	8	1
	Всероссийский марафон «Весёлая математика»	9	9	
	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	8	8	
	Всероссийский марафон «Любимые книги. В гостях у Агнии Барто» (для учащихся 1-2 классов)	4	4	
	Всероссийский марафон «Любимые книги. По страницам сказок В.Г. Сутеева»	5	5	
	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Хищники»	3	3	
	Всероссийский марафон «Пишу и читаю правильно»	5	5	
	Всероссийский марафон по русскому языку «Звуки и буквы»	5	5	
	III Всероссийский конкурс «Математические головоломки»	3		
	Всероссийский заочный проект «Познание и творчество» Я знаю русский язык	1	1	
	Всероссийский заочный проект «Познание и творчество» Основы математики	1		
	Всероссийский заочный проект «Познание и творчество» В мире литературы	2		
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2	2	
	V Всероссийский марафон «Веселая математика» (для 1 – 4 классов)	18	18	
	II Всероссийский марафон «Весёлая математика» (для 6 классов)	8	8	
	Центр развития интеллекта и мышления «Вот задача». Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по математике. I тур	4	4	
	Центр развития интеллекта и мышления «Вот задача». Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по русскому языку. I тур	3	3	
	Центр развития интеллекта и мышления «Вот задача». Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по окружающему миру. I тур	5	5	
	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Вот задача» (для 5-х классов)	3		
	V Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	6	6	
	Всероссийский конкурс по математике «Ребус»	3	3	
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Математический калейдоскоп»	7	1	
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Математические ступеньки»	4	4	
	Всероссийский конкурс в формате Фестиваля международных и всероссийских конкурсов «Таланты России», 2016 г Номинация: актерское мастерство	7	7	
	Всероссийская викторина к 55-летию полета Гагарина	1	1	
<b>Итого:</b>		<b><u>421</u></b>	<b><u>222</u></b>	<b><u>46</u></b>

Региональный	Окружной конкурс рисунков «Мы – семья»	2		
	Окружная дистанционная викторина среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, приуроченной к 85-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал – наш дом»	33	7	
	Окружной конкурс творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни»	1	1	
<b>Итого:</b>		<b><u>36</u></b>	<b><u>8</u></b>	
Муниципальный	Муниципальная литературная программа «В гости к Хомани»	8	8	
	Муниципальный конкурс детских рисунков от Севернефтегазпром «Природа и мы»	5		
	Муниципальный фестиваль детского чтения «Планета Чтения – 2016»	46	14	13
<b>Итого:</b>		<b><u>59</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b>Международные молодежные предметные чемпионаты</b>				
	Международный молодежный предметный чемпионат по психологии	7	2	1
	Международный молодежный предметный чемпионат по обществознанию	19	1	1
	Международный молодежный предметный чемпионат по биологии	12	3	2
	Международный молодежный предметный чемпионат по природоведению	17		
	Международный молодежный предметный чемпионат по химии	9		
	Международный молодежный предметный чемпионат по математике	56	3	4
	Международный молодежный предметный чемпионат по истории	5		
	Международный молодежный предметный чемпионат по информатике	7		
	Международный молодежный предметный чемпионат по русскому языку	14	4	2
	Международный молодежный предметный чемпионат по английскому языку	11	1	3
	Международный молодежный предметный чемпионат по литературе	2		
	Международный молодежный предметный чемпионат по правоведению	16		
	Международный молодежный предметный чемпионат по физике	16		
	Международный молодежный предметный чемпионат по экономике	10		
	Международный молодежный предметный чемпионат «Старт»	18		
<b>Итого ЧЕМПИОНАТЫ:</b>		<b><u>219</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b>Итого КОНКУРСЫ:</b>		<b><u>994</u></b>	<b><u>392</u></b>	<b><u>152</u></b>
<b>Научно-исследовательские конференции</b>				
Международный	X открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»	1		
	VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий форум – 2016»	1		
<b>Итого:</b>		<b><u>2</u></b>		
Всероссийский	Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (п. Непецино)	1	1	
	Проект для одаренных детей социальной сети работников образования «Алые паруса»	1		

	Конкурс всероссийских проектов и прикладных исследователей на основе кейсов организаций-работодателей «Школа реальных дел»	5		5
	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи» в рамках IX Международного форума «Интеллектуальная собственность – XXI век»	1		
	Всероссийский конкурс «Медалиград», 2016 г Номинация: детские исследовательские работы и проекты	1		
	Российская академия естествознания. I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый»	1		
	Всероссийская Конференция «Шаги в науку» (Обнинск)	4		4
	Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины»	2		1
<b>Итого:</b>		<b><u>11</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b>Региональный</b>	II Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В. И. Вернадского	4		4
	Окружной конкурс на лучшую исследовательскую работу, приуроченную к 85-летию со дня образования ЯНАО «Ямал – наш дом»	2		
	Открытый окружной конкурс творческих, проектных и научно-исследовательских работ им. И.С. Шемановского «Музей и время»	2		
	VIII окружные заочные соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»	4		
	Окружной этап I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	1	
<b>Итого:</b>		<b><u>15</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b>Муниципальный</b>	Районная научно-практическая конференция учащихся «Я начинаю путь к открытию»	<b><u>3</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b>Институциональный</b>	Научно-практическая конференция «Паруса в науку»	<b><u>65</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>42</u></b>
<b>Итого НПК</b>		<b><u>96</u></b>	<b><u>17</u></b>	<b><u>58</u></b>
<b>Муниципальный</b>	<b>Творческие работы</b>			
	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	4		
	Муниципальный этап I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	5		
	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов «Мы - семья»	2		2
	Муниципальный этап смотра-конкурса школьных музеев учреждений общего и дополнительного образования, посвященного 85-летию со дня образования ЯНАО	2		2
	XI международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Русская земля- земля героев»	3	3	1
	XVII районный конкурс-фестиваль патриотической песни г. Ноябрьск	1		
	Районный смотр-конкурс детского технического творчества «Что могут мальчишки»	2	1	1
	XX районный конкурс–соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4		
	«Женщине - весне посвящается...» муниципальный конкурс-	6	1	2

	выставка декоративно-прикладного творчества			
	Районный фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем»	5	1	5
	Смотр-конкурс воспитанников специализированных кадетских (казачьих) классов ОУ МО Пуровский район	58		
	Муниципальный тур VII регионального (заочного) этапа конкурса юных натуралистов – экологов	7		4
	Муниципальный этап I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3		3
Итого:		<b>102</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Региональный	VIII окружной слёт поисковых отрядов ЯНАО. Поисковый отряд «Дозорные памяти» Номинация «Теория поисковой работы»	6	6	
	Окружной конкурс творческих работ «Ямал-территория развития», посвящённого 85-летию со дня образования ЯНАО	3	1	2
	Окружная дистанционная викторина «Ямал - наш дом» среди обучающихся ОО ЯНАО	3		3
	Окружной конкурс творческих работ, посвящённый 65-летию Анны Павловны Неркаги «Немолчащее сердце»	1		1
	Окружной конкурс отбор произведений юных поэтов и писателей Ямала для публикации в сборнике «13 мгновений весны»	2		2
	IV окружной заочный конкурс детских творческих проектов «Мир увлечений»	5		
	VII региональный (заочный) этап конкурса юных натуралистов-экологов	7		5
Итого:		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Всероссийский	«Все конкурсы» г. Москва Номинация «Новогодний клип»	20		
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2	1	1
	IX Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	5	1	4
Итого		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Спортивные соревнования</b>			
Муниципальный	Первенство по баскетболу среди юношей в зачёт спартакиады обучающихся Пуровского района (29-30.01. 2016г.)			<b>2 место</b>
	Зональные соревнования по настольному теннису зачёт спартакиады учащихся Пуровского района (02. 03. 2016г.)		<b>1 место</b>	
	Первенство по настольному теннису среди юношей в зачёт спартакиады обучающихся Пуровского района (11-12.03. 2016г.)			<b>2 место</b>
	Зональные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады учащихся Пуровского района (25.03. 2016г.)		<b>1 место</b>	
	Зональные соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады учащихся Пуровского района (30.03. 2016г.)			
ИТОГО:	<b>Международный уровень</b>	1704	524	468
	<b>Всероссийский уровень</b>	526	272	62
	<b>Региональный уровень</b>	81	17	20
	<b>Муниципальный уровень</b>	291	51	53
	<b>Институциональный уровень</b>	1125	120	136
ИТОГО по школе:		3727	984	739

Многие конкурсные мероприятия пока не имеют результатов по причине больших сроков проведения и определения результатов.



Анализируя результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и НПК, отмечается тенденция стабильного и результативного участия в мероприятиях международного и всероссийского уровня, чего нельзя сказать о муниципальном и региональном уровнях. Наибольшее количество участников традиционно отмечается в Международной Олимпиаде по основам наук УрФО, где могут участвовать не только старшеклассники, но и учащиеся начальной школы. Растет число участников в Международных предметных чемпионатах с 1 по 11 классы. Становятся популярными Всероссийские и Международные проекты [infourok.ru](http://infourok.ru) и [videourok.ru](http://videourok.ru)., предлагающие дистанционные олимпиады, предметные марафоны и конкурсы в течение всего года.

Вместе с тем, ряд мероприятий, проводимых на окружном уровне, после участия в них организаторы конкурсов не сообщают о результате участия и не присылают наградных документов, поэтому желания впредь участвовать у учащихся не возникает. Например, учащиеся отправляли свои работы для участия в Открытом окружном конкурсе творческих, проектных и научно-исследовательских работ им. И.С. Шемановского «Музей и время» и Окружном конкурсе на лучшую исследовательскую работу, приуроченную к 85-летию со дня образования ЯНАО «Ямал – наш дом», результаты на сайте появились спустя три месяца, обещанных дипломов нет.

Подводя итоги работы с интеллектуально-способными учащимися МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Работа над задачей развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности продолжается, о чем свидетельствуют представленные результаты участия учащихся.

#### **Выводы:**

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей увеличилось.
2. Вместе с тем, продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
4. С 2015/156 учебного года перейти на систему 2+2 (учитель готовит к олимпиаде 2 учащихся и к научно-практической конференции тоже 2-х учащихся).

## 2.12. Анализ кадровых условий школы

### 2.12.1. Кадровый состав:

В МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района работает 78 педагогов, из них руководящих работников 7.

Всего на конец 2015-2016 учебного года:

- ✓ Штат укомплектован на 100%.
- ✓ Укомплектованность педагогическими работниками – 100%.
- ✓ Всего работает в школе 121 работник, штатных единиц – 146,49 ед.
- ✓ Из них работают на постоянной основе – 117 человек, по совместительству – 4 чел.
- ✓ Мужчин – 12 чел, женщин 110 чел.

Звания и награды	
«Заслуженный учитель России»	1
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	7
«Почетная грамота Минобрнауки РФ»	13
Грант Президента РФ	7
Грант Губернатора ЯНАО	8
Грант Главы Пуровского района	14

### 2.12.2. Аттестация педагогических кадров

В 2015-2016 учебном году согласно 5-летнего плана аттестации работников школы прошли аттестацию на высшую или первую категорию 13 педагогических работников. 1 педагогическому работнику проведена аттестация на соответствие должности.

### 2.12.3. Категорийность, образование педагогических кадров

Категория			Образование	
высшая	первая	соответствует занимаемой должности	высшее профессиональное	средне-специальное
49 (59,7%)	23 (28,0%)	6 (7,6%)	74 (94,9%)	4 (5,1%)

### 2.12.4. Педагогический стаж, средний возраст

Педагогический стаж				Возраст			
от 3-х до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
11	28	32	15	3	23	33	27

## 2.13. Материально-техническая база школы

Учебные кабинеты	32
Компьютерные классы	2
Лингафонный кабинет	1
Спортивные залы	1
Зал тренажерный	1
Зал ЛФК	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая на 90 мест	1
Библиотека	1
Книгохранилище	1

Тип	1
Пришкольная спортивная площадка	1

## 2.14. Компьютерное и мультимедийное обеспечение школы

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, создана локальная компьютерная сеть в школе, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету- школьная медиатека.

**Состояние технического оснащения образовательного процесса МБОУ "СОШ №1" п.г.т. Уренгой на 31.05.2016 г.**

№	Ресурсы	Количество
1.	Компьютеры, всего в том числе;	264
2.	- В кабинетах информатики	23
3.	- В предметных кабинетах	196
4.	- В административных помещениях	39
5.	- В библиотеке, медицентре	3
6.	- Ноутбуки	211
7.	- Мобильный компьютерный класс	7
8.	- Количество компьютеров в локальной сети	61
9.	- С доступом к Интернету	61
10.	- Количество компьютеров, на которых подключена контент-фильтрация	262
11.	- Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	26
12.	- Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	225
13.	Мобильное автоматизированное рабочее место	3
14.	Учебно-методический комплекс учителя	5
15.	Цифровой образовательный комплекс «Живой урок»	2 (37 рабочих мест)
16.	Цифровая лаборатория «Архимед» (химия)	1
17.	Принтеры	13
18.	Сканеры	9
19.	МФУ	16
20.	Копировальные аппараты	8
21.	Мультимедийные проекторы	33
22.	Интерактивные доски	29
23.	Интерактивные приставки Eiki	5
24.	Факсы	5
25.	Графические планшеты	3
26.	Цифровые фотоаппараты	6
27.	Цифровые видеокамеры	5

В помещении библиотеки создан современный информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Это обеспечение эффективно используется

на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам. Все 9 учебных кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками.

### 2.15. Информационно – справочное обеспечение

Согласно статье 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой функционирует официальный школьный сайт, размещенный по адресу <http://urengoi1.ucoz.ru>. В разделе «Официальная информация о школе» размещена вся обязательная информация, указанная в пункте 4 статьи 32 Закона об образовании. По результатам аудита сайта, проведенного он-лайн сервисом CyberAnalyticSystem, оценка сайта <http://urengoi1.ucoz.ru> – 1138 баллов, что соответствует фактору Gold, рейтинг по критериям оценивания: Код: 367 (из 400). Функциональность: 372 (из 400). Дизайн: 257 (из 400). Совместимость: 142 (из 400)

В соответствии со статьей 36 Бюджетного кодекса РФ, закрепляющей принцип открытости (прозрачности) бюджетных правоотношений, информация о прошлой, текущей и планируемой финансово – административной и хозяйственной деятельности размещается в сети Интернет на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

В соответствии с приказом ДОАПР № 850 от 2 октября 2012 года МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района включено в информационную систему «Сетевой город. Образование», размещенную по адресу [www.pursgo.ru](http://www.pursgo.ru). В 2015 – 2016 учебном году в АИС «Сетевой город» зарегистрировано: 78 педагогов, 589 учащихся, 26 классов, 826 родителей (это составляет 95 % от общего количества родителей). В базы данных системы внесены: учебный план школы, учебные циклы, образовательные программы ОУ, а также рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин. В АИС «Сетевой город» внесено недельное расписание уроков, систематически выставляются текущие (по окончании триместра – итоговые отметки), отмечаются пропуски уроков, вносится домашнее задание. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района продолжает участвовать в Электронном мониторинге развития образования.

В школьной библиотеке функционирует медиатека. В медиатеке собраны и активно используются педагогами и учащимися электронные пособия по следующей тематике:

Виды программных продуктов	Количество
Обучающие	177
Моделирующие	4
Контролирующие	38
Словари и энциклопедии	39
Атласы	5
Мультимедийные альбомы и путеводители	14
Развивающие	14
Аудиокниги	18

Согласно окружному проекту «Школа – территория Wi-Fi», инициируемому губернатором ЯНАО, в августе 2012 года школа подключена к системе Wi-Fi для выхода в Интернет. Провайдер: Jamal-Soft, Ltd. Пинг: 125,643 Мсек, средняя скорость доступа в сети Интернет: входящая – 23,145 Мбит/сек, исходящая – 0,73 Мбит/сек. Контентная фильтрация осуществляется с помощью Интернет – фильтра «Интернет Цензор». В основе работы Интернет Цензора лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

В школе продолжает реализовываться программа «1 ученик – 1 компьютер». В текущем учебном году Туделева С.В., учитель начальных классов, прошла курсы повышения квалификации, и теперь является тьютором программы «1 ученик – 1 компьютер».

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	589
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330 чел/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270/45%
1.19.1	Регионального уровня	85/31%
1.19.2	Федерального уровня	65/24%
1.19.3	Международного уровня	120/44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147/25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78/92,3%
1.29.1	Высшая	49/59,7%
1.29.2	Первая	23/28,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/14,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46/76072
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589/100%
2.6	Общая площадь (м <sup>2</sup> ) помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (м <sup>2</sup> )	1999,9/3,5

#### IV. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Анализ жизнедеятельности МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество учащихся и педагогов, подготовивших победителей, призеров и участников олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- активизировалась работа педагогов по повышению собственной педагогической компетентности;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов исследовательской деятельности учащихся, что является одним из важнейших условий реализации ФГОС второго поколения (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Управленческие задачи на ближайшую перспективу:

Администрация школы предусматривает решение следующих обобщённых задач управления на ближайшую перспективу:

1. В сфере управления образовательным учреждением:

- Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных условий, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;

2. В сфере управления качеством образования:

- Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного государственным образовательным стандартом и на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном для продолжения образования;
- Разработка организационно-методических материалов для более широкого развёртывания в образовательной практике инструментария для осуществления:
  - педагогической диагностики,
  - психологической диагностики,
  - социологической диагностики.

3. В сфере организации и осуществления социализации (воспитательной работы):

- Более широкое развёртывание в учреждении образовательных программ дополнительного образования учащихся;
- Разработка нормативно-правовых документов и организационно-методических мероприятий, направленных на дальнейшее развитие и укрепление связей с учреждениями образовательно-культурной и культурно- досуговой сферы.

4. В сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала:

- Совершенствование развития системы повышения квалификации педагогических кадров школы.
- Создание условий для прохождения дистанционных курсов повышения квалификации.
- Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических условий, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

5. В сфере совершенствования финансово-экономического и материального технического обеспечения деятельности учреждения:

- Привлечение дополнительных источников финансирования за счёт грантовой деятельности, организацию платных образовательных услуг и благотворительности.
- Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы школы.

Директор МБОУ «СОШ №1»  
п.г.т. Уренгой Пуровского района

А. С. Волокитина